



Leo A. Rizzuto Elementary 3rd Grade-DUAL Outreach Learning April 14, 2020 – April 17, 2020

¡Hola a todos! Nuestro Aprendizaje de Educación Extendida está en pleno desarrollo ahora. Sepa que estamos aquí para ayudarlo, así que no dude en contactarnos. Si tiene problemas de tecnología, comuníquese con el departamento de tecnología del distrito al 281-604-7070. Como recordatorio, **el lunes 13 de abril es feriado para estudiantes y personal. Las tareas deben entregarse el lunes 20 de abril a las 8 a.m.** ¡Te extrañamos!

Si tiene alguna pregunta, no dude en enviar un correo electrónico al maestro(a) de su hijo(a) a: Stubbsm@lpisd.org, Campises@lpisd.org, Gilmoren@lpisd.org, Huffmana@lpisd.org, and Whitakert@lpisd.org. Sus maestros(as) **estarán disponibles** para hablar con padres y estudiantes **de 9:00 a.m. a 11:00 a.m. y de 1:00 p.m. a 3:00 p.m., del martes (14 de abril) al viernes (17 de abril).**

El Sr. Lozano, la Sra. Mansfield y yo también estamos aquí para ayudarlo en todo lo que podamos. Nuestra información de contacto se muestra a continuación:

narcissed@lpisd.org (Deanna Narcisse, Directora)
lozanoj@lpisd.org (Jose Lozano, Subdirector)
mansfieldm@lpisd.org (Melissa Mansfield, Consejera)

Juntos, haremos que el aprendizaje sea exitoso para los estudiantes. ¡Cuídate y mantente a salvo!

Atentamente,

Deanna Narcisse - Directora

Jose Lozano - Subdirector

La esquina de la Consejera: Por favor, consulte el boletín semanal de la Sra. Mansfield. Se puede acceder a través de la computadora o escribiendo el enlace en el navegador de Internet de su teléfono. <https://www.smores.com/zx7yj>

Grados

Las asignaciones para la semana del 14 de abril al 17 de abril del 2020, vencen el lunes 20 de abril del 2020, a las 8:00 a.m.

Si su hijo recibe servicios de Educación Especial, Sección 504 o Dislexia, los servicios serán dirigidos semanalmente por el maestro de su hijo por correo electrónico.

Lectura/Artes Lenguajes

[HMH: Into Reading/¡Arriba la Lectura!](#)

TEKS: 3.1A,D, 3.6A,G,H, 3.7C
ELPS: 1A, 1H, 2I

Materiales: computadoras, HMH website

Actividades:

Los estudiantes leerán How Did That Get in My Lunchbox?. Lean o escuchen el cuento y respondan a las preguntas de Collaborative Discussion. Los estudiantes presentaran un examen de comprensión sobre el cuento.

Evaluacion:

How Did That Get in My Lunchbox? Examen (HMH)
Preguntas -Collaborative Discussion (HMH)
Opcional actividad: las preguntas Pre-read

Artes de Lenguaje:

TEKS: 2 Biv, 11Dv
ELPS: 2A, 2I, 4A , 5A

Objetivos:

Yo podre deletrear palabras con los sonidos /j/ y /s/.
yo podre identificar y entender la importancia de los adverbios en una oración.

Vocabulario:

jacket, pencil, circle, center, giant, gentle, bouncing, largest, unchanging, replace, fiercely, cinch, emerge, jawbone

Materiales:

Computadoras, HMH, Class Dojo, Spelling City, "Tillie's Tuba" libro, cuaderno de la maestra, IXL

Procedimiento:

Matemáticas

[Pearson enVision Mathematics \(English/Español\)](#)

TEKS: 3.7E
ELPS: 2H

Materiales: computadora, Pearson Cuadernon (on-line)

Actividades:

Los estudiantes van acceder el cuaderno electrónico Pearson Workbook a través del sitio LPISD. Esta semana los estudiantes estudiaran Topic 14-2: Units of Weights.

Los estudiantes:

1. Mirar el video
2. Completar la página Solve and Share con ayuda
3. Completar la sesión Guided Practice con ayuda
4. Completare las paginas Independent sin ayuda
5. Completar la página Another Look
6. Completar el Quick Check

Evaluación:

Completar Pearson Activity 1-6
Completar Assessment 4 en Study Island

Practica adicional si es necesaria:

Study Island	TX Programs – Capacity and Weight (lesson 4.g)
IXL Lessons	BB.6, BB.10, BB.22

Videos adicionales para mas clarificación:

<https://jr.brainpop.com/math/measurement/ouncespoundsandtons/>
<https://www.brainpop.com/math/geometryandmeasurement/customaryunits/>

El video de la semana de ortografia explicara palabras que contienen los sonidos /j/ o /s/ y las letras que pueden hacer los sonidos en la palabra.

<https://youtu.be/f4Yn02lpj18>

Los estudiantes tendrán cuatro tareas que completar en Spelling City. El video para la gramatica será de el libro "Tillie's Tuba". Despues, hablare sobre los adverbios. Mostrare notas en mi cuaderno y subiré una fotografía a traves de Class Dojo. Los estudiantes completaran los ejercicios OO. #4,5 en IXL.

<https://youtu.be/7EWmurcpXDM>

La escritura de esta semana es de escribir media hoja sobre tu favorita cosa que hacer afuera. Incluye muchos de detalles. Hazlo interesante y fácil de visualizar.

Evaluacion:

Los estudiantes recibirán calificaciones por su trabajo en su escirtura, Spelling City y IXL.

<https://www.brainpop.com/math/numbersandoperations/metricvscustomary/>

<https://www.khanacademy.org/math/4th-engage-ny/engage-4th-module-7/4th-module-7-topic-b/v/unit-sense-exercise-example-2>

Ciencias

[STEMscopes \(English/English\)](#)

TEKS:9B

ELPS: 2C, 2D, 2E, 2F, 2G

Objetivos: Yo podre identificar y describir el flujo de energía en la cadena alimentaria y predecir como cambios en la cadena alimentaria afecta el ecosistema.

Vocabulario Académico: cadena alimentaria, energía, producir, consumir, organismo

Materiales:

Computadoras, STEMScopes, Study Island, Class Dojo, fotografías de ScienceSaurus handbook (subidas a class dojo), fotografías del vocabulario de mi cuaderno (subidos a class dojo), YouTube videos de ScienceSaurus

Procedimientos:

El video de la semana para ciencias será sobre libros de la cadena alimentaria y repasando el vocabulario.

<https://youtu.be/tYplcOv8hn4>

<https://youtu.be/U2v06ocYxhY>

Los estudiantes completaran "Grandpa's Farm" en STEMScopes. Tambien completaran "Food Chains" en Study Island.

Evaluacion:

Los estudiantes recibirán calificaciones por su trabajo en ciencias en Study Island y STEMScopes.

Estudios Sociales

[Studies Weekly \(English/Español\)](#)

Week 24 American Ideals

TEKS: 2A, 11A, 11B, 13A, 15A, 15B, 17C

ELPS 1.D.1, 2.C.1, 2.C.2

Objetivos: Los estudiantes comprenderán el rol de las figuras históricas en la formación de la cultura de las comunidades, el estado y la nación. Ellos identificarán las acciones heroicas de héroes estatales y nacionales, por ejemplo, Davy Crockett, Abraham Lincoln, etc.

Vocabulario Académico: cultura, leyenda, Proclamación de la Emancipación

Materiales: Computadoras, Studies Weekly, IXL, Class Dojo

Procedimiento:

1. Los estudiantes leerán los artículos en Week 24 las veces necesarias para asegura comprensión. Al mismo tiempo que estén leyendo, los estudiantes deben estar contestando preguntas de bajo de los artículos.
2. Los estudiantes accederán IXL y completaran la sección en Social Studies: D. Abraham Lincoln

Evaluación:

Studies Weekly Week 24 Examen
IXL Social Studies D. Abraham Lincoln