



Leo A. Rizzuto Elementary Dual 3rd Grade Outreach Learning

11 de mayo - 15 de mayo de 2020

Mensaje del director(a): ¡Hola, maestros(as) y estudiantes! El final del año escolar se acerca rápidamente. Todas las tareas faltantes se deben entregar antes del 22 de mayo. Estamos aquí para ayudarles en todo lo que podamos. Póngase en contacto con su maestro(a) para obtener ayuda esta semana si su hijo(a) tiene tareas que le faltan, para que podamos ayudarlo a ponerse al día. La semana del 18 al 22 de mayo tendremos la devolución de libros y una recogida de suministros. Más detalles sobre horarios/fechas vendrán más adelante. Si tiene problemas de tecnología, comuníquese con el departamento de tecnología del distrito al 281-604-7070. **Las asignaciones del 11 de mayo al 15 de mayo, vencen el lunes 18 de mayo a las 8 a.m.**

Si tiene alguna pregunta, por favor no dude en enviar un correo al maestro(a) de su niño(a) a:

Stubbsm@lpisd.org

Campises@lpisd.org

Gilmoren@lpisd.org

Huffman@lpisd.org

Whitakert@lpisd.org



SPECIALS (ESPECIALES):

Padres, no olviden entrar en la ventana que dice SPECIALS (ESPECIALES) para poder ver las lecciones de las maestras Mrs. Gibbs y Mrs. Land.

Las maestras **estarán disponibles** para hablar con los padres y los estudiantes desde **9:00 AM – 11:00 AM y 1:00 PM – 3:00 PM, lunes – viernes.**

El Sr. Lozano, la Sra. Mansfield y yo también estamos aquí para ayudarlo en todo lo que podamos. Nuestra información de contacto se muestra a continuación:

narcissed@lpisd.org (Deanna Narcisse, Directora)

lozanoj@lpisd.org (Jose Lozano, Subdirector)

mansfieldm@lpisd.org (Melissa Mansfield, Consejera)

Juntos, haremos que el aprendizaje sea exitoso para los estudiantes. ¡Cúidate y mantente a salvo!

Atentamente,

Deanna Narcisse - Directora

Jose Lozano - Subdirector

Grados

Las asignaciones para el 4 de mayo al 8 de mayo, vencen el lunes 18 de mayo, a las 8 a.m.

Si su hijo recibe servicios de Educación Especial, Sección 504 o Dislexia, los servicios serán dirigidos semanalmente por el maestro de su hijo por correo electrónico.

La esquina de la Consejera: Por favor, consulte el boletín semanal de la Sra. Mansfield. Se puede acceder a través de la computadora o escribiendo el enlace en el navegador de Internet de su teléfono. <https://www.smores.com/zx7yj>

Lectura/Artes de Lenguaje

[HMH: Intro Reading/ Arriba la Lectura!](#)

TEKS: 3.6F, G, 3.7B, C, 3.8A, 3.10A ELPS: 3G

Materiales: computadoras, HMH website

Actividades:

Los estudiantes completaran las pre-actividades para el cuento [Why the Sky Is Far Away](#). Después los estudiantes escucharán o leerán el cuento y contestarán las preguntas de Collaborative Discussion. Los estudiantes presentarán un examen de comprensión de [Why the Sky Is Far Away](#).

Evaluación:

Discusión Questions completan
[Why the Sky Is Far Away](#) examen

Artes Lenguaje

TEKS: 2D, 3D, 6F ELPS: 2F, 2H, 4A

Materiales: Computadoras, libro de letras cursivo, Class Dojo, cuaderno de maestra, IXL

Actividades:

El primer video será analizando las letras cursivo. Después, los estudiantes escribirán todas las letras, su nombre completo, los números uno al diez, días de la semana. Los estudiantes le mandarán una fotografía a la maestra de su trabajo.

<https://youtu.be/MHzkAF7ttwA>

(letras cursivas)

<https://youtu.be/4SiMSHEYizA>

(números y días en cursivo)

https://youtu.be/g_AEnPKhiFc

(oraciones en cursivo)

<https://www.eastgreenwich.k12.nj.us/cms/lib/NJ01912656/Centricity/Domain/175/Handwriting%20practice.pdf>

(Si el estudiante tiene imprimadora, pueden imprimir paginas para practicar a bajo de esta página. Estas páginas no son para una calificación.)

Este video dará definiciones de “idioms”, dará ejemplos, y dirá su origen. Después, les pediré a los estudiantes que piensen sobre otros que ellos conozcan. Los estudiantes completarán EE. #1 en IXL, sobre idioms.

<https://youtu.be/LPg27w4Z-00> (idioms)

Evaluación:

Los estudiantes recibirán calificaciones por su trabajo en cursivo y en Class Dojo y IXL EE. #1.

Matemáticas

[Pearson enVision Mathematics \(English/Español\)](#)

TEKS: 3.7C ELPS: 3B

Materiales: computadoras, Pearson Workbook (on-line)

Actividades:

Los estudiantes accederán el Pearson Workbook a través del LPISD website. Esta semana trabajarán en Topic 14-6: Elapsed Time

Los estudiantes:

1. Mirarán el visual video
2. Completarán la sección Solve and Share con ayuda
3. Completarán la sección Guided Practice con ayuda
4. Completarán las páginas Independent sin ayuda
5. Completarán la sección Another Look
6. Completarán el Quick Check

Evaluación:

1. Completar Pearson Activity 1-6
2. Completar Assessment 8 en Study Island

Practica adicional:

Study Island	TX Programs – Time (4.f)
IXL Lessons	Time: T.1-8

Videos adicionales

<https://jr.brainpop.com/math/time/elapsedtime/>

<https://jr.brainpop.com/math/time/timetothethehour/>

<https://jr.brainpop.com/math/time/timetothethequarterandhalfhour/>

<https://jr.brainpop.com/math/time/timetotheminute/>

<https://www.brainpop.com/math/dataanalysis/elapsedtime/>

<https://www.khanacademy.org/math/cc-third-grade-math/time/elapsed-time/v/times-differences-math-3rd-grade-khan-academy>

Ciencias	Estudios Sociales
<p>STEMscopes (English/Español) TEKS: 10 C ELPS: 2C, 2D, 2E, 2F, 2G</p> <p>Vocabulario Académico: crecimiento, ciclo vital, etapas</p> <p>Materiales: Computadoras, STEMScopes, Class Dojo, Fotografías del libro ScienceSaurus (subidas a class dojo), fotografías del vocabulario (subidas to class dojo), You Tube videos de ScienceSaurus.</p> <p>Procedimiento: El video de la semana para ciencias será sobre libros del ciclo vital y repasando el nuevo vocabulario. https://youtu.be/8h3clqhmkbQ (vocabulario) https://youtu.be/PqzF4-w7bG8 (canción de ciclo vital) https://youtu.be/V5RSpMQQOpw (oruga a mariposa) https://youtu.be/tkFPyue5X3Q (semilla a planta) https://youtu.be/SvHWxDjfFB8 (mariquita) https://youtu.be/dyZjCw5RI2Y (pájaros)</p> <p>Los estudiantes completaran "The Life Cycle of a Frog" y "Virtual Investigation" en STEMScopes esta semana.</p> <p>Evaluación: Los estudiantes recibirán una calificación por su trabajo en Science work y STEMScopes.</p>	<p>Studies Weekly (English/Español) Semana 28: A Repasar!</p> <p>TEKS: 6A, 7A, 7B, 8E, 11A, 12A, 12B, 12C, 13A, 13B, 13C, 15A ELPS: 1D, 2C, 2I, 3B, 3G, 3H, 4D, 4E, 4F, 4G</p> <p>Vocabulario Académico: presupuesto, ingreso, escasez, importar, exportar, culture, comercio internacional, comercio interior, celebración cultural, curador, inmigrante,</p> <p>Materiales: Computadoras, Weekly Studies (online) Semanas 23-24</p> <p>Procedimientos: Los estudiantes repasaran los conceptos que aprendieron en Cuartel 4 Semana 28 y respondiendo las preguntas bajo los artículos mientras leen. Después que hayan terminado la lectura, pueden completar el crucigrama. Presentaran un examen final.</p> <p>Evaluación: Los estudiantes recibirán una calificación por su trabajo en Studies Weekly y por el examen de comprensión.</p>