



Leo A. Rizzuto Elementary 3rd – (Dual Language) Grade Outreach Learning

30 de marzo-3 de abril, 2020

¡Hola padres! Las maestras han creado lecciones para que usted ayude a nuestros estudiantes a continuar aprendiendo. Si tiene preguntas específicas sobre las lecciones, consulte la información de contacto que aparece a continuación:

Stubbsm@lpisd.org
Campises@lpisd.org
Gilmoren@lpisd.org
Huffman@lpisd.org
Whitakert@lpisd.org

Horario disponible para asistencia de instrucción directa: **10:00 AM a 12:00 PM y 2:00 PM a 3:00 PM, lunes a viernes.**

El Sr. Lozano, la Sra. Mansfield y yo también, estamos aquí para ayudarlo en todo lo que podamos. Nuestra información de contacto se muestra a continuación:

narcissed@lpisd.org (Deanna Narcisse, Directora)
lozanoj@lpisd.org (Jose Lozano, Subdirector)
mansfieldm@lpisd.org (Melissa Mansfield, Consejera)

Juntos, haremos que el aprendizaje sea exitoso para los estudiantes.

Sinceramente,

Deanna Narcisse – Directora

Jose Lozano – Subdirector

Grades

Las asignaciones para la semana del 30 de marzo hasta el 3 de abril 2020 deben realizarse el lunes 6 de abril 2020 a las 8:00 a.m.

Si su niño(a) recibe servicios de educación especial, recibirá un correo de su maestro.

Reading/Language Arts (Lectura/ Artes del lenguaje)	Mathematics (Matemáticas)
HMH: Into Reading/¡Arriba la Lectura! Objetivos: Los estudiantes harán predicciones sobre lo que se tratara el cuento de no ficción. Los estudiantes explicaran y demostraran su comprensión del cuento cuando contesten las preguntas al final de la historia. Materiales: Computadoras, Class Dojo, Quizlet link: (Campise) (no Huffman) https://quizlet.com/_88tsod?x=1qqt&i=1w4py0 Actividades: Los estudiantes harán predicciones sobre el cuento de la semana (A Bumpy Ride). Los estudiantes escribirán sobre lo que piensan que se va a tratar el cuento. Después de leer el cuento, los estudiantes contestaran tres preguntas. Cuando hayan terminado leyendo el cuento pueden tomar el examen. Todas las actividades se pueden encontrar en la página electrónica de HMH. Vocabulario academico: Contraption Quest Craze Era Evaluacion: Examen sobre el cuento Escritura sobre predicion Practica adicional: Study Island	Pearson enVision Mathematics (English/Español) Objectivos: 3.6D Decompose composite figures formed by rectangles into non-overlapping rectangles to determine the area of the original figure using the additive property of area Materiales: computadoras, Pearson Workbook (on-line) Actividades: Los estudiantes accederán el cuaderno electrónico Pearson Workbook tras la página electrónica de LPISD. Las instrucciones de como acceder el cuaderno se pueden encontrar en la página de ClassDojo. Esta semana estaremos estudiando el Tema 13-8: Área de figuras irregulares Los estudiantes: 1. Miraran el video 2. Completaran la página Solve and Share con un padre 3. Completaran la sección Guided Practice con padre 4. Completaran las paginas Independent 5. Completaran la página Another Look 6. Completaran el Quick Check Evaluacion: Completar la actividad Pearson Completar Assessment 2 en Study Island

Artes de Language:

Objetivos:

Yo lograre deletrear palabras que contienen los sufijos -ful, -ly, and -er

Yo podre identificar y entender la importancia de los verbos una oración.

Vocabulario académico:

singer, loudly, joyful, teacher, fighter, closely, powerful, farmer, quickly, careful, friendly, speaker, wonderful, truly (14 words)

Materiales:

Computadoras, HMH libro de la maestra, Class Dojo, Spelling City, "A Verb for Herb" libro, Teacher journal, IXL

Procedimientos:

El video de la semana para ortografía será la maestra explicando cómo añadir los sufijos -ful, -ly, and -er al final de las palabras
https://youtu.be/hl49tiy_yTU

Los estudiantes completaran dos tareas cada día de la semana en Spelling City.

El viernes habrá un examen electrónico.

El video de la semana para gramática será la maestra leyendo el libro "A Verb for Herb". Después, hablare sobre lo que aprendimos en el cuento sobre verbos. El estudiante completara KK. 1,2,3 y LL.1,2 en IXL sobre verbos.

<https://youtu.be/Y8cOGdnINwA>

Evaluación:

Los estudiantes recibirán calificaciones por su trabajo en Spelling City, IXL.

Lo siguiente es practica adicional si es necesaria:

Study Island	TX Programs – Area (lesson 4.c)
IXL Lessons	FF.6, FF.7, FF.8, FF.9 FF.10, FF.11, FF.14, FF.15

Si los estudiantes ya han completado el trabajo, háganlos que los intenten otra vez para sacar una calificación más alta.

Videos para mas explicacion:

<https://jr.brainpop.com/math/measurement/area/>

<https://www.khanacademy.org/math/cc-third-grade-math/imp-geometry/imp-decompose-figures-to-find-area/v/decomposing-shapes-to-find-area-add-math-3rd-grade-khan-academy>

Science (Ciencias)	Social Studies (Ciencias Sociales)
STEMscopes (English/Español) TEKS: 9A Observar y describir las características físicas del medio ambiente y como apoyan las poblaciones y la comunidad. Objetivos: Yo podre observar y describir las características físicas del medio ambiente y como apoyan las poblaciones y la comunidad. Vocabulario Académico: ecosystem, thrive, perish, flood, drought, population, community Materiales: Computadoras, STEMScopes, Study Island, Class Dojo, fotografías de ScienceSaurus handbook (uploaded to class dojo), fotografías de vocabulario de mi cuaderno (uploaded to class dojo), Libros sobre medio ambiente que se leerá en My You Tube videos Procedimiento: Los videos de la semana para ciencias serán de la maestra leyendo libros sobre prados y bosques y repasando e vocabulario. https://youtu.be/5HTxM_FVqOU https://youtu.be/9Pjn0cvnt90 https://youtu.be/ro_boQDylaU El estudiante tendrá que pensar como los animales pueden o no pueden sobrevivir en diferentes ambientes. El estudiante tendrá que leer “Drought” para completar la tarea en STEMScopes esta semana. También tendrán la tarea “Ecosystems” en la sección Science en Study Island. Evaluación: El estudiante recibirá calificaciones por su trabajo Science en Study Island y STEMScopes	StudiesWeekly(English/Español) Week 22: Let’s Review TEKS: 3.1A, 3.4a, b, c, 3.6A, 3.7A, b, c, 3.8A, b, c, d, e, 3.12B, 3.17c,e, 3.18, c 3.19B Objective(s): Yo lograre contestar preguntas sobre el medio ambiente y cómo afecta la economía. Actividades: Login to Studies Weekly Username: lastname.firstname Password: lpID# Example: lp123456 All assignments are due Monday, 30th. Procedimiento: 1.habran 3rd Grade Studies Weekly sheet. Encuentren Week 22 y opriman “Continue Reading”. Lean el artículo “Looking Back: Environment and Economy. Miren el video. Respondan las preguntas. Después click en “Bonus Sources”. Lean cada artículo, miren el video y respondan las pregunta. 2. Click on “Natural Disasters Shape the Landscape.” 3. Click on “Selling for Success.” Mismas intrucciones. Evaluación: Respondan a las preguntas de cada artículo. Recibiran puntos para cada pregunta respondida correcta. ***Hagan click cerca del reloj para que se les lea en voz alta.