



Primaria Leo A. Rizzuto Aprendizaje de 4to Grado 20 al 24 de abril del 2020

Mensaje del director(a): ¡Hola padres y estudiantes! Es difícil creer que ya nos estamos acercando a la mitad de las 4ta nueve semanas del curso. Gracias por su apoyo continuo y por garantizar que se cumplan las expectativas de aprendizaje. Estamos aquí para ayudarlo, contáctenos si necesita ayuda. Si tiene problemas de tecnología, comuníquese con el departamento de tecnología del distrito al 281-604-7070. Los informes del progreso estudiantil se enviarán por correo, el 23 de abril del 2020. Consulte la Política y los Procedimientos de calificación de LPISD, en el sitio de internet del Distrito para obtener más información sobre la calificación / expectativas académicas. **Las asignaciones del 20 de abril al 24 de abril vencen el lunes 27 de abril a las 8 a.m.**

Si tiene alguna pregunta, por favor no dude en enviar un correo al maestro(a) de su niño(a) a:

Jennifer Vargas- vargasj@lpisd.org
Isabel Hinojosa- hinojosai@lpisd.org
Suzi Brach- brachs@lpisd.org
Dawn Sandoval- sandovald@lpisd.org

Sus maestros estarán disponibles para hablar con los padres y los estudiantes de **9 a.m. a 11:00 a.m. y de 1:00 p.m. a 3:00 p.m., de lunes a viernes**. Creamos un enlace que lo llevará a todos los recursos que utilizaremos. Esto debería facilitararlo.

https://www.symbaloo.com/shared/AAAABTEmlcQAA41_0S5gHg==

El Sr. Lozano, la Sra. Mansfield y yo también estamos aquí para ayudarlo en todo lo que podamos. Nuestra información de contacto se indica a continuación:

narcissed@lpisd.org (Deanna Narcisse, Directora)
lozanoj@lpisd.org (Jose Lozano, Subdirector)
mansfieldm@lpisd.org (Melissa Mansfield, Consejera)

Juntos, haremos que el aprendizaje sea exitoso para los estudiantes. ¡Cuidense y manténganse a salvo!

Atentamente,

Narcisse - Directora **Jose Lozano - Subdirector**

Grados:

Las asignaciones para la semana del 20 de abril al 24 de abril de 2020 se vencen el **lunes 27 de abril de 2020 a las 8:00 a.m.**

Lectura: Preguntas de discusión y cuestionario sobre Prince Charming Misplaces His Bride

Solo lenguaje dual: Escritura en ClassDojo en español

Artes del lenguaje: Párrafo sobre tu héroe

Matemáticas: Gastar, ahorrar y compartir: Comprobación rápida de Pearson, Evaluación del tema 16 de Pearson

Ciencia: Introducción a la lección IXL sobre adaptaciones y cuestionario de logro de conceptos

Estudios Sociales: Participación por leer artículos de la Semana 29 y Semana 29: Prueba

Si su hijo recibe servicios de Educación Especial, Sección 504 o Dislexia, el maestro de su hijo se ocupará semanalmente de los servicios por correo electrónico.

La esquina de la Consejera: Por favor, consulte el boletín semanal de la Sra. Mansfield. Se puede acceder a través de la computadora o escribiendo el enlace en el navegador de Internet de su teléfono.

<https://www.smores.com/ypv41>

Lectura / Artes del lenguaje

[HMH: Into Reading/¡Arriba la Lectura!](#)

Objetivo: Lectura: (4.7G) (4.9A)

ELPS: (4.4G)

Artes del lenguaje: (4.11 A, B) (4.12B)

Actividades semanales:

1. HMH- Lee Prince Charming Misplaces His Bride y responda las 3 preguntas de discusión colaborativa y cuestionario sobre la historia.
2. HMH-Lee Who's a Hero en HMH. Piensa en una persona que es un héroe en tu vida. ¡Escribe un párrafo en ClassDojo explicando por qué esta persona es un héroe para ti!
3. Lee y haz un examen de AR en un libro en inglés. Prueba en el sitio web de LPISD- Student Portal.
4. Lenguaje dual: Escribe 3-4 oraciones en español sobre el momento en que perdió algo y envíalo través del Portafolio en ClassDojo.

Asignaciones opcionales: solo por diversión:

1. Practica cursiva
2. Si tienes Netflix, mira Who Was Marie Antoinette and Louis Armstrong. Escribe sobre una cosa que aprendió y envíala a través del Portafolio en ClassDojo.
3. Study Island: Practica hacer inferencias y sacar conclusiones

Evaluación(es):

- Preguntas y cuestionarios de discusión colaborativa sobre Prince Charming Misplaces His Bride
- Párrafo: héroe
- Libro AR en inglés
- Lenguaje dual solamente: Escritura en español en Classdojo

Matemáticas

[Pearson enVision Mathematics \(English/Español\)](#)

Objetivo: TEKS: (4.10C) (4.10D)

ELPS: (4.1A) (4.2F)

Actividades semanales:

1. Pearson: Envision 16-1 Gasto, ahorro y uso compartido: vea ambos videos. Pearson: Envision 16-2 Maneras de ahorrar: vea ambos videos. Asegúrese de completar todas las actividades interactivas en los videos. Práctica guiada / independiente completa para 16-2 (Maneras de ahorrar): problemas del 9 al 14 en una hoja de papel separada. Envíalo través del Portafolio en ClassDojo con imagen o texto. Completa 16-1: Gastar, ahorrar y compartir: Comprobación rápida.
2. Evaluación del tema 16 de Pearson.

Practica extra:

1. Complete IXL Lesson UEW (descomponer fracciones de diferentes maneras). Deberá escribir las letras de la lección en el cuadro de búsqueda en la parte superior de la página.
2. Kahoot Angles Game- Pin del juego: 04202848
El apodo debe ser el apellido.primerainicial ej: hinojosa.i
<https://kahoot.it/>
3. Inicie sesión en XtraMath en Clever (página del maestro) y trabaje con fluidez de hecho 10 minutos cada día (de lunes a viernes).

Asignaciones opcionales: solo por diversión:

1. Desafío de banqueta - Publicado en ClassDojo.
2. Inicie sesión en Mathplayground.com (cuarto) y trabaje en la actividad: Product Blocks activity.

Evaluación(es):

- Comprobación rápida de Pearson 16-1
- Evaluación del tema 16 en línea de Pearson

Ciencias

[STEMscopes \(English/Español\)](#)

Objetivo: TEKS: 4.10A ELPS: (2H)

Actividades semanales:

1. Juego de revisión de conceptos: práctica y revisión de términos de vocabulario
2. Prueba de logro de concepto
3. IXL Science: haz clic en cuarto grado y encuentre la introducción de N1 a las adaptaciones

Asignaciones opcionales: solo por diversión:

1. Elije un animal y cree un póster sobre ese animal y cómo funciona en su entorno.
2. Otra lección de IXL adaptaciones de animales: picos, bocas y cuellos

Evaluación(es):

- Lección IXL sobre introducción a adaptaciones
- Prueba de logro de concepto

Estudios Sociales

[Studies Weekly \(English/Español\)](#)

Objetivo(s): TEKS: 8A, 9A
ELPS: 3G

Semana 29: El siglo XX

Palabras temáticas:

• oportunidades • Lyndon Baines Johnson • asesinado • Ley de Derechos Civiles • igualdad de derechos • Barbara Jordan • segregación • Henry Barbosa Gonzalez • industria global • tecnología • alta tecnología • Neil Armstrong • astronauta • aeroespacial • exportar

Actividades semanales:

1. Los estudiantes escucharán todos los artículos y videos en la semana 29.
2. Los estudiantes tomarán el examen de la semana 29 y se presentarán para una calificación.

Asignaciones opcionales: Solo para diversión:

1. Semana 29: crucigrama para repasar para el examen de la Semana 29

Evaluación(es):

- Grado de participación por leer artículos de la semana 29
- Semana 29: Prueba